**TRƯỜNG THCS – THPT QUANG TRUNG NGUYỄN HUỆ**

Họ và tên: LÊ THỊ THU TRANG

Chức vụ: GVCN lớp 9C1; GVBM Sinh học

**Đề: “Cảm nhận của thầy cô về việc dạy học trực tuyến trong thời gian từ đầu năm học 2021- 2022 đến nay”**

Bài viết:

Đại dịch Covid-19 đã và đang tiếp tục để lại những hậu quả nặng nề về tính mạng, kinh tế, đời sống…. của con người trên toàn thế giới nói chung và Việt Nam ta nói riêng. Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh, dạy học trực tuyến là cần thiết và là lựa chọn thích ứng phù hợp trong bối cảnh hiện nay. Việc dạy học trực tuyến có nhiều ưu điểm nhưng cũng đặt ra không ít thách thức mà ngành Giáo dục và Đào tạo đang nỗ lực khắc phục, vượt qua. Học sinh của trường ta – trường THCS - THPT Quang Trung Nguyễn Huệ đã học trực tuyến từ đầu năm học 2021 – 2022 đến nay được hơn 3 tháng, đi cùng với đó là sự nỗ lực không ngừng nghỉ của thầy và trò, Ban giam hiệu, Hội đồng cố vấn chuyên môn,… Dù đây không phải là lần đầu tiên thầy và trò tiếp cận với việc dạy và học trực tuyến nhưng vẫn không thể tránh khỏi những khó khăn, những áp lực vô hình.

So với học trực tiếp thì với việc học trực tuyến, điều quan trọng nhất vẫn là khiến cho học sinh cảm thấy hứng thú và nắm bắt bài học tốt hơn. Tuy nhiên, việc soạn giáo án điện tử và hệ thống câu hỏi bài tập phải đầu tư nhiều thời gian hơn, làm mới mỗi bài học, mỗi tiết học đòi hỏi tôi cần phải có kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin tốt, thật rành mạch để có những bài giảng thật hấp dẫn cũng như có thể giải quyết các vấn đề cơ bản liên quan đến đường truyền, phần mềm dạy. Trong giờ dạy, gặp phải rất nhiều tình huống khác nhau như có những em tuần đầu học rất hào hứng, sau đó lại không tập trung hoặc có em khi gọi tên thì trốn mất hoặc miễn cưỡng trả lời cho xong hoặc khi đang giảng bài, học sinh xin đi uống nước, ăn uống, vệ sinh, thậm chí, một số học sinh còn lấy lí do hỏng micro, mạng yếu… để không trả lời câu hỏi nên cũng mất rất nhiều thời gian để nhắc nhở, động viên học sinh tham gia học tập nghiêm túc. Đồng thời, trong quá trình dạy và học cũng gặp phải những sự cố như thao tác sử dụng phần mềm gặp khó khăn do mạng không ổn định, học sinh không nghe được,… ít nhiều cũng ảnh hưởng đến chất lượng giờ dạy. Đặc biệt, học sinh học ở nhà nên ngoài các em còn có phụ huynh luôn dõi theo nên mỗi lời ăn, tiếng nói đều phải cần rất chỉnh chu, chuẩn mực, đôi khi có cảm giác rất áp lực.

Hơn nữa, cũng vừa đảm nhiệm vai trò là giáo viên chủ nhiệm lớp 9, một lớp cuối cấp, kiến thức của các em khá nặng, bài vở tương đối nhiều nên cần phải chú ý nhiều hơn. Các công việc hằng ngày như điểm danh đầu buổi sau đó nếu học sinh nào vắng thì liên hệ phụ huynh ngay để các em kịp giờ học, nhắc nhở, hỗ trợ các em khi gặp các sự cố về tài khoản, về micro, vào dự giờ lớp chủ nhiệm sau các tiết dạy bộ môn...Trong lớp cũng có còn một vài học sinh còn chưa ngoan, ý thức tự giác kém nên cần hỗ trợ nhiều, thật sự bận rộn và vất vả hơn nhiều so với việc học trực tiếp. Chưa kể một số phụ huynh vì tính chất công việc không có nhiều thời gian để quan tâm đến việc học tập của con em mình, đặc biệt rơi vào những trường hợp học sinh không có ý thức tự giác thì đây thật sự là một vấn đề nan giải với một người giáo viên chủ nhiệm trực tuyến như tôi. Tôi cũng biết rằng, không chỉ giáo viên vất vả mà học sinh cũng rất vất vả, các em cũng ngồi trước máy tính nhiều giờ đồng hồ mỗi ngày, nhiều em không có máy tính nên phải học bằng điện thoại, việc theo dõi, ghi chép bài khó khăn hơn rất nhiều, thật sự rất thương. Mặc dù khó khăn là vậy nhưng các em vẫn cố gắng để hoàn thành, tôi rất trân trọng những sự cố gắng ấy. Nhìn khuôn mặt của các em qua màn hình nhỏ, nhìn thấy sự tiến bộ, sự trưởng thành của các em qua mỗi ngày, cũng như những giây phút chia sẻ, trò chuyện thư giãn với nhau giữa cô và trò, đó là động lực để tôi cố gắng hoàn thiện mình hơn, trở thành một người giáo viên chuẩn mực hơn. Đối với tôi, thời gian này thật sự là khoảng thời gian quý báu để tôi có thể học hỏi nhiều hơn. Được sự hỗ trợ của đồng nghiệp, của tổ thông tin, của ban giám hiệu nhà trường tôi có thể ngày càng tự tin hơn trong vai trò là giáo viên bộ môn và chủ nhiệm trực tuyến.

Trên đây là đôi dòng cảm nghĩ của tôi về việc dạy học trực tuyến trong thời gian qua. Tôi cũng rất mong muốn rằng tình hình dịch bệnh sẽ được kiểm soát để các em được đến trường, cô và trò được gặp nhau sẽ dễ dàng hơn trong việc truyền đạt, tương tác, tiếp thu kiến thức. Bản thân tôi sẽ tiếp tục nỗ lực, cố gắng đồng hành cùng với học sinh, với nhà trường vượt qua giai đoạn khó khăn này.

------------------------HẾT---------------------------