



TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ, TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

QUANG TRUNG NGUYỄN HUỆ

“NHÀ TRƯỜNG VIỆT NAM PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC QUỐC TẾ”



Hồ Thị Hoài Thương

Giáo viên bộ môn Hóa học

Giáo viên chủ nhiệm Lớp 12AXH

Số điện thoại: 0843381965

Email: thuongho@qtnh.edu.vn

Bài dự thi phát động thi viết: “Cảm nhận của thầy cô về việc dạy học trực tuyến trong thời gian từ đầu năm học 2021 – 2022 đến nay”.

Con người chúng ta thật kì diệu khi được tạo hóa ban cho trí tưởng tượng nhưng điều mà tôi không bao giờ tưởng tượng ra đó chính là dịch bệnh Covid-19 này. Sau kì nghỉ hè năm học 2020 -2021 là kì nghỉ dịch dài chưa từng có. Một tuần, hai tuần rồi cả tháng, bây giờ là vài tháng và không biết là còn nghỉ đến bao giờ. Nhưng để đảm bảo cho các em học sinh thân yêu không bị trống kiến thức khi nghỉ học, nhà trường và các giáo viên đã luôn nỗ lực để bù đắp kiến thức cho các em qua hình thức học trực tuyến từ đầu năm học 2021 - 2022. Đây là một phương thức mới mẻ, hấp dẫn nhưng cũng chứa đựng trong đó là bao nỗi niềm tâm sự của Giáo viên và tôi là một người trong số đó.

Cuộc sống đã đặt chúng ta vào những tình huống chẳng bao giờ chúng ta có thể lường trước được và buộc phải đối mặt với nó. Ngay từ những ngày đầu tiên khi Thành phố Hồ Chí Minh bắt đầu cho học sinh nghỉ dịch, Nhà trường, tôi cũng như các giáo viên khác đã lên kế hoạch dạy online cho các em với phương châm: “Chúng ta nghỉ dịch nhưng không nghỉ học”. Đó quả thực là một quá trình gian khổ nếu không muốn nói là một công trình to lớn đối với một giáo viên trẻ như tôi.

Mới khi bắt đầu tôi từng cảm thấy hào hứng với hình thức dạy mới này. Nhưng chỉ một thời gian ngắn thôi, tôi nhận ra có những thứ không giống như mình mong muốn. Tôi cảm thấy chưa bao giờ kiệt sức như thế này! Đầu óc cứ căng ra như sợi dây đàn. Soạn bài, lớp học sách mới, lớp thì học sách cũ, thiết kế powerpoint làm sao để thu hút học sinh, nghĩ cách tạo ra nhiều hoạt động, giữ độ tương tác với các em, thuyết phục phụ huynh chuẩn bị thiết bị đầy đủ cho con em học online, động viên gọi điện học sinh đi học đầy đủ đúng giờ, ghi nhận ý thức học của học sinh hàng ngày hàng tuần, đọc tin nhắn của trường, của Quận, của Sở... Còn biết bao sự cố dù tôi không phải là người mù công nghệ nhưng vẫn khiến tôi một phen tất bật nghiên cứu, khắc phục để các em học sinh có được một phòng học trên Microsoft Teams hiệu quả, luôn dõi theo các em trong mọi giờ học, có đôi khi học sinh bị thoát ra khỏi lớp phải dừng công việc đang làm tìm cách cho các em vào lớp không lỡ mất bài học.

Có những hôm internet không đảm bảo, giáo án soạn rồi nhưng không chia sẻ màn hình được, sợ các em không thể theo dõi bài học đành phải gửi file qua điện thoại đăng kí 3G để chia sẻ dù màn hình rất nhỏ và còn bị lỗi. Ngày nào cũng quần quật từ 7h sáng có ngày đến 1-2h khuya vẫn chưa được đi ngủ. Máy tính tắt nhưng công việc vẫn chồng chất, giáo án ám ảnh vào trong cả giấc mơ. Nhiều khi tôi nghĩ nếu cứ tiếp tục thế này thì tôi sẽ bị nổ tung mất, lúc đó tôi từng nói “Bỏ đi, phiền phức quá”. Thế nhưng ngay cả khi dừng công việc để nghĩ ngơi tôi vẫn không thể nào vui vẻ như mình nghĩ ngược lại lại cảm thấy lo âu, dằn vặt, thất vọng với bản thân. Tôi cũng đã từng tự hỏi: “Liệu có phải việc dạy online đã làm tôi đánh mất nhiệt huyết với cuộc đời và sự nghiệp mà đáng lẽ ra người trẻ như tôi phải có rất nhiều?”. Tôi rồi bời, mệt mỏi nhưng tôi vẫn tiếp tục vì chỉ khi cố gắng giải quyết những vấn đề này mới chấm dứt được sự lo lắng thấp thỏm trong tôi. Quan trọng là tôi biết mình vẫn chưa chạm đến giới hạn của bản thân, tôi yêu công việc, yêu những đứa trẻ của tôi, nhất định sẽ làm được, tôi sẽ dạy online thành công!

NGÀY 23/10/2021 THẠNH VIÊN NHÓM 1 Thanh Khoa, Quốc Thái, Minh Khang Minh Khắc, Mộc Thành

Cao su BUNA

KHÁI NIỆM
Cao su buna là Polibutadien là một loại cao su tổng hợp, là polime được hình thành từ phản ứng trùng hợp của monome buta-1,3-đien.

CTCT
-CH₂-CH=CH-CH₂-
[-CH₂-CH=CH-CH₂-]_n

CTPT
Không khí trong lành hơn có thể được tìm thấy ở nơi khuất gió của đường phố.

Phương trình điều chế của cao su BUNA
Từ dầu mỏ CH₄, CH₄ (butan) => CH₂=CH-CH=CH₂ + 2H₂ (ở điều kiện 6000đ)
Từ than đá [Co(Co₃)] CoCO₃ => CaO + CO₂ (850đ)
Từ đá vôi [CaO], CaO + C => CaC₂ + CO (2000đ)
Từ acrylonitril: [C₆H₅NO₂]_n + nH₂O => nC₆H₅NO₂ (ở điều kiện nhiệt độ thích hợp)
C₆H₅NO₂ => 2C₂H₅OH + 2CO₂ (cho lớn men) 2C₂H₅OH => CH₂=CH-CH=CH₂ + 2H₂O + H₂ (450đ)
Cuối cùng ta tiến hành trùng hợp but-1,3-đien dưới chất xúc tác Ni thì sẽ tạo ra cao su Buna.

Người phát minh
Sergei Vasilyevich Lebedev, một nhà hóa học người Nga, là người đầu tiên trùng hợp butadien

Tính chất
• Cao su buna có tính đàn hồi và độ bền kém cao so thiên nhiên
• Đồng trùng hợp buta-1,3-đien với stiren C₆H₅CH=CH₂ có mặt Na ta được cao su buna-S có tính đàn hồi cao.
• Đồng trùng hợp buta-1,3-đien với acrylonitrin CNCH=CH₂ có mặt Na, ta được cao su buna-N có tính chống dầu cao.

Vai trò, ứng dụng
• Sản xuất lốp xe
Thường được sử dụng trong những trường hợp đưa ra những xe với độ bền và độ bám cao
• Giăng cao su BUNA
Cũng được sử dụng trong ngành dệt. Nơi ứng dụng vào vải dệt và vải không dệt cải thiện tính chống thấm và chống thối.

Đến một ngày tôi nhận được sản phẩm học tập online của học sinh và nghe các em thuyết trình. Đó cũng chính là sự hồi đáp đầy thương yêu của những đứa con ở bên cạnh mình từ những ngày đầu học online đến giờ làm tôi tỉnh ngộ. Những điều mệt mỏi, lo lắng của tôi dường như tan biến ngay tức khắc. Trong niềm vui vỡ òa tôi nhận ra: “Thì ra, nỗ lực hết sức, dũng cảm thử nghiệm không ngại kết quả ra sao thì sẽ không bao giờ hối tiếc, những phiền não ngày đầu dạy online từng khiến tôi cảm thấy như trời sắp sụp xuống ấy thật ra đều chẳng có gì to tát cả!”. Tình yêu việc học, lòng quý trọng giáo viên của các em dành cho tôi như một khẳng định rằng “tôi đã biến điều không thể thành có thể”.

Tôi bây giờ không còn sợ, cũng không còn ghét từ “dạy online” nữa. Đối với tôi dạy online cũng được, dạy trực tiếp cũng được chỉ cần tôi còn nhiệt huyết, dù bản thân còn thiếu sót tôi vẫn có thể làm được vì tôi không bước đi một mình. Gia đình tôi, đồng nghiệp, học sinh của tôi vẫn đang giúp đỡ, cho tôi động lực và niềm tin mỗi ngày.

Vai trò và ứng dụng của cao su buna
Cao su buna được sử dụng để sản xuất lốp xe, giăng cao su, và các sản phẩm khác. Nó có tính đàn hồi và độ bền cao, đặc biệt là trong điều kiện thời tiết khắc nghiệt.

KHÁI NIỆM CTCT: do các gốc -C=C- liên kết với nhau tạo thành hai dạng: amilopectin và amylopectin

KHÁI NIỆM CTPT: Là chất rắn, ở dạng bột vô định hình, màu trắng. Khi đun trong nước lạnh, trong nước nóng thì bột sẽ nở ra như cháo. Dùng để kết gel, là bộ phận của công thức phân tử (C₆H₁₁O₅)_n

PHƯƠNG TRÌNH ĐIỀU CHẾ CỦA PC
6nCO₂ + 5nH₂O → (C₆H₁₀O₅)_n + nH₂

Người phát minh: Hermann Staudinger (1868-1951) là nhà hóa học Đức, người đã chứng minh hiện hữu của các đại phân tử polyme, ông đã đặt tên cho polyme là macromolécule (từ tiếng Đức: macromolekül, có nghĩa là phân tử lớn).

Người phát minh: Trong năm 1965, người Đức có lẽ là người đầu tiên hành trình làm từ hạt gạo nếp thơm để thành từ sợi dây sáng tạo ra "áo" từ bánh chưng và bánh dày.

Hình ảnh nhà phát minh

Hình ảnh hoàng tử Lang Liêu đang làm bánh chưng

POLYMER SIÊU NHUỘN "VỊNH BỐT"

Tôi nhớ như in những ngày trước và trong khi Kiểm tra online giữa học kì I, thật sự để đời. Phần mềm kiểm tra “tracnghiemvietschool.vn” cả cô lẫn trò đều là lần đầu tiên sử dụng. Những ngày trước thi vì để đảm bảo cho các em quen cách sử dụng nên tôi và các giáo viên bộ môn khác đã cho các em dùng thử rất nhiều lần nhưng lần nào cũng có vấn đề lúc thì không đăng nhập được, lúc thì không nhìn thấy đề, lúc thì chưa hết giờ đã bị bắt nộp bài, ... khiến dân tình chao đảo, cô trò chúng tôi thì lại được dịp nói chuyện với nhau nhiều hơn cùng tâm trạng cùng chủ đề và có đủ cảm xúc. Ngày kiểm tra môn Hóa lại trùng với 20/10 Ngày Phụ nữ Việt Nam, mặc dù vẫn còn 1 môn thi tiếp theo nhưng các bạn nam vẫn tranh thủ chúc các bạn nữ, chúc cả cô đủ thứ, đổi lại mong muốn cô cho xin chút may mắn làm bài Hóa điểm cao, chỉ có vài phút ngắn ngủi nhưng không khí vui vẻ không khác gì đang ngồi cạnh nhau trong trường học. Điều không thể lường trước là từ ngày đầu tới ngày kiểm tra cuối cùng mọi chuyện trôi chảy đến phút 80 của trận đấu thì có 1 bạn trong lớp bị sự cố đang làm được nửa bài thì mất trong khi cả lớp đã làm gần xong hết. Thế là phải nhờ đến sự trợ giúp của Tổ Công nghệ thông tin trường tổ chức làm bài lại từ đầu, một cô chủ nhiệm một trò và một giám thị ngồi nhìn nhau qua camera bất giác không nhịn được cùng nhau cười lên mà không hề có cảm giác sợ hãi hay buồn bực gì.

Đúng thế! Cuộc sống rất khó khăn, và có thể vẫn sẽ tiếp tục khó khăn như vậy. Trong quá trình khám phá cái khó khăn này luôn đi kèm với nó là những bế tắc, mâu thuẫn, mệt mỏi nhưng như thế lại dạy chúng ta dần dần học được cách làm sao để thể hiện tình yêu, hy sinh cho tình yêu và tìm lấy niềm vui trong sự khó khăn đấy. Thật vui vì giờ đây tôi đã nhận ra điều này. Tôi trân trọng những bế tắc mà dạy online đã từng tạo ra cho tôi, cho dù đi đến cuối cùng chưa chắc đã nhận được cái kết viên mãn nhưng những người vẫn kiên quyết đi đến cuối cùng dù biết như vậy thì mới là những người đáng được tôn trọng nhất. Tôi tự hào là một giáo viên, một nghề cao quý, tôi sẽ làm người đáng được tôn trọng và đã sẵn sàng tiến về phía trước. Bây giờ nếu ai đó hỏi tôi bạn thấy việc dạy online thế nào thì tôi sẽ trả lời rằng: “Dạy online hả? Cực lắm đấy. Nhưng mà tôi thích dạy online rồi nha!”.

Nhân ngày 20-11-2022 xin cảm ơn và vinh danh những người giáo viên đã dành cả cuộc đời cho sự nghiệp giáo dục. Đặc biệt gửi lời tri ân đến cha mẹ tôi và các thầy cô trong Trường Quang Trung Nguyễn Huệ là những người thầy, đồng nghiệp luôn giúp đỡ tôi vượt qua khó khăn để đến gần hơn với thành công của sự nghiệp!

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11/11/2021

Vài lời tâm sự

HỒ THỊ HOÀI THƯƠNG