

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG****HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020****MÔN NGỮ VĂN**

*(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết, bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

**1. Lớp 10**

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>1</b>	<b>Văn học</b>	<i>Tựa Trích diễm thi tập</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hung Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thái sư Trần Thủ Độ</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Hồi trống Cổ Thành</i> (trích <i>hồi 28-Tam quốc diễn nghĩa</i> )	Hướng dẫn học bài: câu hỏi 3 và phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung đọc văn bản; trả lời các câu hỏi 1, 2, 4 phần Hướng dẫn học bài; đọc phần Ghi nhớ.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Tào Tháo uống rượu luận anh hùng</i> (trích hồi 21- <i>Tam quốc diễn nghĩa</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tình cảnh lẻ loi của người chinh phụ</i> (trích <i>Chinh phụ ngâm</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Truyện Kiều</i> . Phần một: Tác giả	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Nỗi thương mình</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thề nguyện</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết phần Văn học	Các nội dung 1, 2, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào các nội dung 3,4, 5.
2	Tiếng Việt	Ôn tập phần Tiếng Việt	Cả bài	Không dạy
3	Làm văn	Tính chuẩn xác, hấp dẫn của văn bản thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Phương pháp thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Tóm tắt văn bản thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Lập luận trong văn nghị luận	Cả bài	Không dạy
		Các thao tác nghị luận	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Viết quảng cáo	Cả bài	Không dạy
		Ôn tập phần Làm văn	Cả bài	Không dạy

## 2. Lớp 11

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Lai Tân</i> <i>Nhớ đồng</i> <i>Tương tư</i> <i>Chiều xuân</i>	Cả 04 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Bài thơ số 28</i> (trong tập <i>Người làm vườn</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Người cầm quyền khôi phục uy quyền</i> (trích <i>Những người khốn khổ</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Về luân lý xã hội ở nước ta</i> (trích <i>Đạo đức và luân lý Đông Tây</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tiếng mẹ đẻ - nguồn giải phóng các dân tộc bị áp bức</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ba cống hiến vĩ đại của Các Mác</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập phần Văn học	I. Nội dung II. Phương pháp: các câu hỏi 6, 7, 8	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào các câu hỏi 1, 2, 3, 4, 5.
2	Tiếng Việt	Nghĩa của câu	I. Hai thành phần nghĩa của câu và các câu hỏi ở phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Nghĩa của câu ( <i>tiếp theo</i> )	Các câu hỏi ở phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Nghĩa của câu Nghĩa của câu ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung dạy phần II, III.
		Đặc điểm loại hình của tiếng Việt	Cả bài	Không dạy
		Phong cách ngôn ngữ chính luận	I. Văn bản chính luận và ngôn ngữ chính luận	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Phong cách ngôn ngữ chính luận ( <i>tiếp theo</i> )	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Phong cách ngôn ngữ chính luận Phong cách ngôn ngữ chính luận ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần Luyện tập (bài Phong cách ngôn ngữ chính luận); phần II (bài Phong cách ngôn ngữ chính luận - <i>tiếp theo</i> ).
		Ôn tập phần Tiếng Việt	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Làm văn	Viết bài làm văn số 5: Nghị luận văn học	Cả bài	Học sinh làm bài ở nhà
		Tiểu sử tóm tắt	Cả bài	Không dạy
		Luyện tập viết tiểu sử tóm tắt	Cả bài	Không dạy
		Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận	Cả bài	Không dạy
		Tóm tắt văn bản nghị luận	Cả bài	Không dạy
		Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Cả bài	Không dạy
		Ôn tập phần Làm văn	Cả bài	Không dạy

### 3. Lớp 12

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Rừng xà nu</i>	Câu hỏi 4 và các câu hỏi phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung đọc phần mở đầu ( <i>Làng ở trong tâm đại bác của đồn giặc... những đồi xà nu nối tiếp tới chân trời</i> ) và phần cuối ( <i>Anh cán bộ trong rừng lúc bấy giờ là anh Quyết... những rừng xà nu nối tiếp chạy đến chân trời</i> ); trả lời các câu hỏi 1,2,3; đọc phần Ghi nhớ.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Bắt sấu rừng U Minh Hạ</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Những đứa con trong gia đình</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Mùa lá rụng trong vườn</i> (trích)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Một người Hà Nội</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thuốc</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông già và biển cả</i> (trích)	Câu hỏi 3 và các câu hỏi phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): đọc, tóm tắt văn bản; trả lời các câu hỏi 1, 2, 4.
		<i>Hồn Trương Ba, da hàng thịt</i> (trích)	Câu hỏi 2, 4, 5 và phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): đọc, tóm tắt văn bản; tập trung vào đoạn đối thoại giữa hồn Trương Ba - Đế Thích; trả lời các câu hỏi 1, 3.
		<i>Nhìn về vốn văn hóa dân tộc</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Ôn tập phần Văn học	Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung trả lời các câu hỏi 1, 3, 4 trong phần II; bỏ phần I và các câu hỏi 2, 5, 6, 7 của phần II.
2	Tiếng Việt	Nhân vật giao tiếp	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Thực hành về hàm ý Thực hành về hàm ý ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Không dạy
		Phong cách ngôn ngữ hành chính	I. Văn bản hành chính và ngôn ngữ hành chính; phần Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
			Cả bài	Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung dạy phần II.
		Tổng kết phần Tiếng Việt: hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ	I. Nội dung cơ bản cần nắm vững	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Tổng kết phần Tiếng Việt: lịch sử, đặc điểm loại hình và các phong cách ngôn ngữ	Các bài tập 1, 5	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tổng kết phần Tiếng Việt: hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ Tổng kết phần Tiếng Việt: lịch sử, đặc điểm loại hình và các phong cách ngôn ngữ	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần II (bài Tổng kết phần Tiếng Việt: hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ), làm các bài tập 2, 3, 4 (bài Tổng kết phần Tiếng Việt: lịch sử, đặc điểm loại hình và các phong cách ngôn ngữ).
3	Làm văn	Rèn luyện kỹ năng mở bài, kết bài trong bài văn nghị luận	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Diễn đạt trong văn nghị luận	I..Cách sử dụng từ ngữ trong văn nghị luận	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Diễn đạt trong văn nghị luận ( <i>tiếp theo</i> )	III. Xác định giọng điệu phù hợp trong văn nghị luận	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Diễn đạt trong văn nghị luận Diễn đạt trong văn nghị luận ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung dạy phần II (bài Diễn đạt trong văn nghị luận); phần Luyện tập (bài Diễn đạt trong văn nghị luận – <i>tiếp theo</i> ).
		Phát biểu tự do	Cả bài	Không dạy
		Văn bản tổng kết	Cả bài	Không dạy